

Принято на педагогическом совете,
протокол № 4 от 23.03.2026 г.



Утверждаю:

директор МБДОУ № 5

Романенко Н.В. Романенко Н.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 5»

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
(САМООБСЛЕДОВАНИЕ)
о деятельности учреждения в 2025 году**

г. Чита, 2026 год

Содержание

	Введение	3
Раздел 1	Общая характеристика дошкольного учреждения	3
Раздел 2	Структура управления	6
Раздел 3	Особенности образовательной деятельности	7
Раздел 4	Условия образовательной деятельности	10
Раздел 5	Условия кадрового потенциала	12
Раздел 6	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	14
Раздел 7	Распространение педагогического опыта, участие в конкурсном движении педагогов и воспитанников	14
Раздел 8	Материально-технические, медико-социальные условия	16
Раздел 9	Медико-социальные условия пребывания воспитанников ДОО. Медицинское обслуживание	18
Раздел 10	Информация о внешних проверках учреждения в 2025 г.	22
Раздел 11	Финансово-экономическая деятельность	23
Раздел 12	Перспективы развития на 2026 год	23
Раздел 13	Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения	25

ВВЕДЕНИЕ

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5» г. Читы.

Целью настоящего доклада является представление объективной информации всем заинтересованным лицам (общественности) о функционировании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 5» г. Читы в 2025 году, а также собственная оценка выполнения основных задач деятельности и определение перспективных направлений развития.

Раздел I. Общая характеристика дошкольного учреждения

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5» в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012 г; Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечиванию безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г.; приказом № 1014 от 30.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти Забайкальского края, органов местного самоуправления и Уставом ДОУ, договором, заключаемым между ДОУ и родителями (законными представителями) ребёнка.

Детский сад построен по типовому проекту, функционирует с 1955 г., как специализированный детский сад для детей с нарушениями слуха с 1980 г. С 2012 г. года детский сад перепрофилирован в детский сад комбинированного вида, который посещают дети с нормой развития и дети с нарушениями слуха различной степени тяжести.

Информационная справка

Наименование ДОУ	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад комбинированного вида
Юридический адрес	672038 Забайкальский край, город Чита, ул. Нечаева, 59
Телефон	8(3022) 31-38-03
e-mail:	ds_chita_5@chita.e-zab.ru
Сведения о здании и земельном участке:	Общая площадь здания – 305,6 кв.м. Год постройки - 1954 Общая земельная площадь – 4436 кв.м
Учредитель:	Комитет образования администрации городского округа

	«Город Чита»
Документы, регламентирующие образовательную деятельность	
Устав ОУ	Устав, утвержденный постановлением администрации городского округа «Город Чита» № 292 от 17.09.2015 г. с изменениями, утвержденными постановлением администрации городского округа «Город Чита» № 113 от 18.04.2018 г.
Свидетельство о государственной регистрации	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 75 № 002222676 от 06.04.2012 г.
Свидетельство о государственной регистрации права на имущество	Свидетельство государственной регистрации права 75АА № 337613 от 11.12.2012 г.
Договор на оперативное управление муниципальным имуществом	Договор № 93 от 24.05.2000 г.
ИНН	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 75 № 000452417 от 19.07.2000 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 467 от 21 декабря 2015 г.
Локальные акты	Количество локальных актов составляет более 80 наименований
Режим работы образовательного учреждения	Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание) Пятидневная рабочая неделя. Часы работы с 07.30 до 19.30. Выходные дни – суббота, воскресенье, Праздничные дни - установлены законодательством Российской Федерации

Сведения о численности воспитанников и порядке комплектования ДОУ

В МБДОУ № 5 функционируют две разновозрастные комбинированные группы с совместным пребыванием здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 2 до 8 лет. Таким образом, детский сад осуществляет квалифицированную коррекцию нарушений физического и психического развития детей дошкольного возраста. Комплектование групп осуществляется на основании заключения ПМПК (для детей с ограниченными возможностями здоровья) и направления, выданного Единой комиссией по распределению детей в ДОУ комитета образования администрации городского округа «Город Чита».

В 2025 году ДОУ посещали 30 детей.

Группа	Общее количество воспитанников	Количество детей с ОВЗ	Из них дети - инвалиды
Группа № 1 «Ромашка» (3 – 5 лет)	7	3	2
Группа № 2 «Цветные ладошки»	23	7	6

(5-7 лет)			
ИТОГО	30	10	98

Зачисление воспитанников осуществляется приказом заведующей детского сада на основании заявления родителей (законных представителей) и доводится до сведения родителей (законных представителей). При зачислении воспитанников права и обязанности участников образовательной деятельности (воспитанники, родители (законные представители) закрепляются в заключенном между ними и детским садом договоре, который не может противоречить закону, Уставу ДООУ и иным нормативно-правовым актам в области образования.

Для зачисления ребенка в ДООУ родители предоставляют следующие документы:

- медицинская справка о состоянии здоровья ребенка;
- ксерокопия свидетельства о рождении ребенка;
- ксерокопия паспорта родителей (законных представителей);
- заявление родителей (законных представителей);
- для детей с ограниченными возможностями здоровья – заключение ПМПК и справка МСЭ (при наличии установленной инвалидности у ребенка).

Оплата за содержание ребенка в ДООУ вносится в размере, установленном действующими муниципальными правовыми актами г. Читы, не позднее 20 числа текущего месяца.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ежегодно остается стабильно высокой (порядка 30% от общего количества воспитанников), что свидетельствует о возрастающей востребованности дошкольных образовательных услуг для данной категории детей.

Раздел 2. Структура управления образовательным учреждением

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 5» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательной деятельности. Созданная структура управления представляет собой модель, в которой каждый субъект имеет свое предназначение и четко определенный функционал.

1 структура – общественное управление, состоящее из:

- Педагогического совета
- Собрания родителей (законных представителей) воспитанников
- Общего собрания трудового коллектива.

Их деятельность регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, состоящее из двух уровней:

I уровень – заведующая ДООУ, управленческая деятельность которой обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в ДООУ:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Объектом управления заведующего является весь коллектив ДООУ.

II уровень – заместитель заведующей по АХЧ, учитель – дефектолог, медицинская сестра.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Заместитель заведующей по АХЧ отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала организацию питания.

Учитель - дефектолог организует деятельность воспитателей в комбинированных группах, осуществляет внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение образовательной деятельности.

Медицинская сестра ДОУ взаимодействует с педагогами, обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников ДОУ и родителей.

III уровень управления осуществляется воспитателями ДОУ и обслуживающим персоналом.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором ДОУ;
- Договором с родителями.

Раздел 3. Особенности образовательной деятельности

В 2025 году работа дошкольного учреждения была продолжена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.11.2013 г. № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного образования». Образовательная деятельность в детском саду регламентируется Программой развития, Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями слуха (АООП ДО), рабочими программами педагогов, годовым планом работы, расписанием организованной образовательной деятельности.

ООП ДО и АООП ДО МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5» составлены на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г.;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечиванию безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г.;
- «Программы воспитания и обучения слабослышащих дошкольников» под редакцией Л.А. Головниц, Л. П. Носковой;

- Парциальных программ: И.А. Лыкова «Цветные ладошки», Шатова А.Д. «Экономическое воспитание дошкольников».

ООП и АООП дошкольного образования разрабатываются, утверждаются и реализуются в образовательном учреждении.

Образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и включает:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в разных видах детской деятельности (игровая, коммуникативная, труд, познавательная-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы);
- образовательную деятельность в ходе режимных моментов;
- совместную деятельность взрослых и детей;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В 2025 году детский сад работал над проблемой нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Решались задачи:

- Формирование основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития на соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.
- Формирование и развитие речи дошкольников с разными возможностями здоровья.

В ходе решения этих задач в течение года было проведено пять педагогических советов: организационный педсовет, аналитический и итоговый педсоветы по подведению итогов работы за 1 полугодие и учебный год в целом, тематический педсовет в форме дискуссионной площадки «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», педсовет – деловая игра «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО».

На заседаниях педагогических советов обсуждались вопросы воспитательно-образовательной работы с детьми, уровень развития детей, их здоровье, формы совместной работы педагогов и родителей, анализировались имеющиеся недостатки, принимались решения для их устранения, проходил обмен опытом. Различные формы проведения педсоветов помогли заинтересовать педагогов и активизировать работу по затронутым вопросам.

В ходе предварительной работы к педсоветам были проведены смотр-конкурс уголков патриотического воспитания в группах, выставка дидактических пособий «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев», презентация картотеки игр по патриотическому воспитанию. Благодаря этому в ДОУ были обновлены и пополнены оборудование и дидактический материал, педагогами проявлен творческий подход к созданию условий для работы по освоению всех образовательных областей программы с учетом ФОП и ФАОП.

В целях повышения квалификации и обмена опытом в рамках внутрифирменного обучения для педагогов детского сада в различных формах (презентация, мастер-класс, практикум, тренинг) проводились консультации: «Алгоритм анализа и самоанализа образовательной деятельности», «Особые образовательные потребности детей с задержкой психического развития», «Дидактические игры по развитию слухового восприятия», «Особенности календарно-тематического планирования образовательной деятельности», «Использование фольклорных произведений в музыкальном развитии детей» и др. Проведены два теоретических семинара и два семинара – практикума по проблемам речевого развития и вопросам нравственно-патриотического воспитания детей в условиях детского сада и семьи.

Для решения поставленных задач в детском саду активно проводилась образовательно-воспитательная и коррекционно-развивающая работа с детьми. Педагогами ДОУ применялся индивидуальный подход к каждому ребёнку с учётом особенностей его психофизического развития и структуры дефекта детей с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны и успешно реализуются АОП ДО по нозологическим группам, индивидуальные АОП и индивидуальные образовательные маршруты.

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности организовано предоставление дополнительных образовательных услуг по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Степ-аэробика для дошкольников».

Организация дополнительного образования

Направление дополнительного образования	Научно-методическое обеспечение	Кадровое обеспечение	Взаимодействие с социумом и родительской общественностью
Программа физкультурно-спортивной направленности «Степ-аэробика для дошкольников»	Программа руководителя с использованием элементов технологии Кузиной И.А. «Степ-аэробика для дошкольников»	Никитина С.В., воспитатель ДОУ	Презентация работы кружка, помощь в изготовлении оборудования, посещение занятий

Для организации дополнительного образования получено санитарно-эпидемиологическое заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Забайкальского края» № 75.ОЦ.05.000,М.000253.05.21 от 28.05.2021 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам здания, помещения, оборудования и иного имущества, используемого для осуществления образовательной деятельности (дополнительного образования).

Занятия по дополнительному образованию были организованы во второй половине дня для детей 5–7 лет. Численность воспитанников, охваченных дополнительным образованием – 16 человек. Все занятия проводятся на бесплатной основе.

Раздел 4. Условия образовательной деятельности

В ДОУ разработаны и утверждены: образовательная и адаптированные образовательные программы дошкольного образования, учебный план, календарный учебный график, расписание организованной образовательной деятельности, индивидуальные образовательные маршруты и АОП для детей с ограниченными возможностями здоровья, календарно-тематическое планирование образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется строго по режиму с учетом возраста детей и согласно расписанию.

Расписание организованной образовательной деятельности

в группе № 1 «Ромашка»

дни	1 половина дня		2 половина дня	
	Нормотипичные дети	Дети с ОВЗ	Нормотипичные дети	Дети с ОВЗ
Пн		Познавательное развитие. Математика		
	Художественно – эстетическое развитие.Рисование			
	Физическое развитие. Физическая культура			
Вт	Речевое развитие. Развитие речи	Речевое развитие. Развитие речи	Физическое развитие. Физическая культура (на прогулке)	
	Художественно – эстетическое развитие. Музыка.			
		Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим		
Ср	Познавательное развитие. Математика	Речевое развитие. Развитие слухового восприятия		
	Физическое развитие. Физическая культура			
		Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим		
Чт	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим	Речевое развитие. Развитие речи		
	Физическое развитие. Физическая культура			
Пт		Речевое развитие. Развитие		

		слухового восприятия	
	Художественно – эстетическое развитие. Музыка.		
	Художественно – эстетическое развитие. Лепка/ Аппликация		

**Расписание организованной образовательной деятельности
в группе № 2 «Цветные ладошки»**

дни	1 половина дня		2 половина дня	
	Нормотипичные дети	Дети с ОВЗ	Нормотипичные дети	Дети с ОВЗ
Пн	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим	Познавательное развитие. Математика	Художественно – эстетическое развитие. Рисование	
	Физическое развитие. Физическая культура			
Вт	Речевое развитие. Развитие речи	Речевое развитие. Развитие речи	Культурная практика «Ступеньки финансовой грамотности»	
	Художественно – эстетическое развитие. Музыка			
		Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим		
Ср	Художественно – эстетическое развитие. Рисование		Физическое развитие. Физическая культура (на прогулке) Художественно – эстетическое развитие. Музыка	
	Познавательное развитие. Математика	Речевое развитие. Развитие слухового восприятия		
		Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим		
Чт		Речевое развитие. Развитие речи	Дополнительное образование. «Степ – аэробика», 1 подгруппа	
	Физическое развитие. Физическая культура			

	Художественно – эстетическое развитие. Лепка/аппликация		
Пт		Речевое развитие. Развитие слухового восприятия	Дополнительное образование. «Степ – аэробика», 2 подгруппа
	Художественно – эстетическое развитие. Конструирование		
	Художественно – эстетическое развитие. Музыка		

Раздел 5. Условия кадрового потенциала

По состоянию на 01.09.2025 г. педагогический коллектив ДОУ представлен семью педагогами, в том числе одним внешним совместителем (музыкальный руководитель). Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ очень стабилен, обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Распределение педагогов по стажу

Количество	0- 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-25 лет	Свыше 25 лет
7	2	-	1	2	2
100%	29%	-	13%	29%	29%

Распределение педагогов по образованию

Количество	Высшее (педагогическое)	Неполное высшее (педагогическое)	Среднее специальное (педагогическое)
7	5	-	2
100%	71%	-	29%

Распределение педагогов по возрасту

Количество	До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	Больше 60 лет
7	-	1	2	1	-	-	2	1
100%	-	14%	29%	14%	-	-	29%	14%

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Количество	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
7	2	-	5

100%	29%	-	71%
------	-----	---	-----

Награждены почетными грамотами, благодарственными письмами и иными наградами муниципального, регионального и федерального уровней в 2025 году

ФИО педагога	Должность	Награждение
Никитина С.В.	Воспитатель	Благодарственное письмо администрации городского округа «Город Чита»
Попова Л.Г.	Учитель-дефектолог	Благодарность комитета образования администрации городского округа «Город Чита»
Щербакова В.А.	Музыкальный руководитель	Почетная грамота за занятое 1 место в номинации «Гордость и слава» городского музыкального конкурса «Мы память бережно храним»

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2025 году

ФИО педагога	Должность	Повышение квалификации	Результат
Бородина Е.В.	воспитатель	Курсы повышения квалификации «Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству» на базе МАУ ДПО ЦППМиСП Ресурс+ (36 часов)	Удостоверение о повышении квалификации
Пьянникова Т.А.	воспитатель	Курсы повышения квалификации «Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству» на базе МАУ ДПО ЦППМиСП Ресурс+ (36 часов)	Удостоверение о повышении квалификации
Измайлова А.А.	педагог-психолог	Курсы повышения квалификации «Профессиональная деятельность педагога-психолога в образовательной организации» на базе ИРО Забайкальского края (72 часа)	Удостоверение о повышении квалификации
Попова Л.Г.	учитель-дефектолог	Курсы повышения квалификации «Новая образовательная технология «Профессионалитет»: лучшие практики взаимодействия кластера и работодателя» на базе ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж», ноябрь 2025 г. (36 часов)	Удостоверение о повышении квалификации

Участие педагогов в МО «Педагогический поиск» детских садов г. Читы

№	ФИО педагога	Должность	Центры МО «Педагогический поиск»
1	Романенко Н.В.	заведующая	Центр заместителей заведующих по ВМР «Мир начинается с семьи»
2	Бородина Е.В.	воспитатель	Центр воспитателей старших групп
3	Измайлова А.А.	педагог-психолог	Центр педагогов-психологов
4	Попова Л.Г.	учитель - дефектолог	Центр учителей-дефектологов и тьюторов, руководитель центра
5	Пьянникова Т.А.	воспитатель	Центр воспитателей младших групп
6	Щербакова В.А.	музыкальный руководитель	Центр музыкальных руководителей - стажистов

Аттестация педагогов в 2025 году не проводилась.

Раздел 6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ создана электронная библиотека методической литературы, выписываются специализированные журналы «В едином строю», «Я слышу мир», журнал МАУ ДПО «ЦППСМП «Ресурс-+» «GNMC.RU». Учебно-методический комплект по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО требует пополнения по всем пяти образовательным областям.

В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов, частично комплект методической литературы для работы с детьми на группах, художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам, в том числе, в виде ЭОР.

В ДОУ обеспечен доступ к сети Интернет, имеется официальный сайт и электронная почта. На сайте регулярно размещается информация о деятельности учреждения. В ДОУ имеются информационные стенды для родителей (законных представителей), оформляемые воспитателями, учителями – дефектологами, педагогом-психологом.

Раздел 7. Распространение педагогического опыта, участие в конкурсном движении педагогов и воспитанников

Распространение педагогического опыта, конкурсное движение педагогов

Тема публикации, выступления	Уровень участия	ФИО педагога, должность	Издание, мероприятие
Час мужества «Пионеры-герои навечно остались в строю...»	Муниципальный	Никитина С.В., воспитатель	Онлайн-неделя лучших воспитательских практик по патриотическому воспитанию «Шкатулка драгоценностей»
Коррекционно-	Муниципальный	Попова Л.Г.,	Муниципальная научно-

развивающее сопровождение дошкольников с нарушенным слухом в условиях ДОУ	ный	учитель-дефектолог	практическая конференция
Мастер-класс «Играем с пользой: игры и упражнения по развитию неречевого слуха слабослышащих дошкольников»	Муниципальный	Попова Л.Г., учитель-дефектолог	Муниципальный форум «Особый взгляд: новый формат профессионального диалога»
Конкурсная работа «Познавательная викторина «Помоги Буратино» (по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	Всероссийский	Никитина С.В., воспитатель	Конкурс профессионального мастерства среди работников дошкольных образовательных учреждений «Лучший конспект занятия в детском саду по ФОП ДО»

Конкурсное движение воспитанников

Мероприятия	Уровень участия	Участники	Результат
Музыкальный конкурс «Мы память бережно храним»	Муниципальный уровень	Танцевальная группа воспитанников группы «Цветные ладошки»	Почетная грамота за занятое 1 место в номинации «Гордость и слава»
Выставка рисунков «Тропинка здоровья»	Муниципальный уровень	Семья воспитанника группы «Цветные ладошки»	Участие в выставке в ГУК «Забайкальский краевой краеведческий музей им. А.К. Кузнецова»
Выставка рисунков «Живет Победа в поколениях»	Муниципальный уровень	Семья воспитанника группы «Цветные ладошки»	Участие в выставке в ГУК «Забайкальский краевой краеведческий музей им. А.К. Кузнецова»
Конкурс чтецов «Читают	Муниципальный	Воспитанники группы «Цветные	Грамота комитета образования

дети о войне»	уровень	ладошки»	администрации городского округа «Город Чита»
Конкурс для дошкольников «9 мая – День Великой Победы»	Всероссийский	Воспитанники группы «Цветные ладошки»	Диплом, 1 место
Выставка-ярмарка «Дары осени»	Уровень детского сада	Воспитанники групп «Ромашка» и «Цветные ладошки»	Благодарственные письма участникам выставки
Детская научно- практическая конференция «Хочу все знать!»	Уровень детского сада	Воспитанники группы «Цветные ладошки»	Дипломы участникам конференции
Выставка рисунков «Наши мамы просто класс!»	Муниципальный уровень	Семья воспитанника группы «Цветные ладошки»	Участие в выставке в ГУК «Забайкальский краевой краеведческий музей им. А.К. Кузнецова»
Фестиваль семейного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мне через сердце виден мир»	Муниципальный уровень	Семья воспитанника группы «Цветные ладошки»	Диплом победителя Фестиваля
Выставка рисунков «Очевидное – невероятное»	Муниципальный уровень	Семья воспитанника группы «Цветные ладошки»	Участие в выставке в ГУК «Забайкальский краевой краеведческий музей им. А.К. Кузнецова»

Раздел 8. Материально-техническое обеспечение

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации и несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Детский сад расположен в типовом 1-этажном здании, в стороне от центральной автомагистрали. Здание детского сада и участок соответствуют государственным

санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1.3049-13., нормам и правилам пожарной безопасности.

Учреждение имеет свой земельный участок площадью 4436 кв.м. Участок огражден по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, которые оборудованы тентовыми навесами, оснащены игровыми постройками: песочницами с крышкой, скамейками детскими, домиками, качелями, спортивными лесенками и др. Площадь озеленения составляет не менее 50%. На территории разбиты клумбы, цветники, мини-огород.

В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения: имеется комплект стационарной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования для организации занятий с детьми с нарушениями слуха, 2 комплекта ПК, 2 ноутбука, 3 принтера, 1 ксерокс, 1 сканер, 1 комплект мультимедиа, 1 ламинатор, 2 телевизора, музыкальный центр, музыкальная колонка, логопанель «Колибри».

В течение 20245 года систематически пополнялась и обновлялась развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база ДОУ. За счет средств бюджета и привлечения добровольных пожертвований закуплены: компьютер, кухонное оборудование, игровое оборудование на участки.

Организация питания воспитанников

В ДОУ осуществляется 5-разовое питание, включающее завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. В основе организации питания детей в ДОУ используем принципы, помогающие нам обеспечивать качественное и разнообразное питание детей:

- энергетическая ценность питания адекватна энергетическим затратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым ингредиентам;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- витаминизация блюд;
- учет индивидуальных особенностей детей.

Организация рационального питания в ДОУ основана на соблюдении наборов продуктов, рекомендованных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. и единого для муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Читы 10-дневного меню.

Заведующая и члены санитарно-бракеражной комиссии контролируют условия хранения и сроки реализации продуктов, санитарно-эпидемиологический режим на пищеблоке, соблюдение требований к приготовлению пищи, ее объему и вкусовым качествам.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей территории

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Территория ДОУ огорожена, на входной калитке установлен домофон, все члены коллектива и родители (законные представители) обеспечены входными ключами, вход на территорию и в здание закрыт для посторонних. На участках групп нет предметов, опасных для жизни и здоровья детей.

Разработан и принят Акт обследования и категорирования объектов образования.

Услуги по охране объекта оказывает частное охранное предприятие «Рысь+». Заключен договор на оказание услуг по экстренному вызову наряда строевого подразделения вневедомственной охраны с ФГКУ «Управление вневедомственной

охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Забайкальскому краю» (кнопка «тревожной сигнализации»).

Пожарная сигнализация обслуживается ООО «Вымпел», выведена на центральный пульт пожарной охраны. Имеются первичные средства пожаротушения, план эвакуации. Своевременно проводятся мероприятия по проверке сопротивления тока, исследованию песка, по обработке территории от клещей, противопожарной пропитке деревянных конструкций, перезарядке огнетушителей.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков.

Раздел 9. Медико-социальные условия пребывания воспитанников ДОУ

Сохранение и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом ГУЗ ДКМЦ г. Читы, поликлинического подразделения № 3: врачом-педиатром, медицинскими сестрами, которые наряду с администрацией учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Медицинским персоналом были организованы медицинские осмотры воспитанников, углубленные медицинские осмотры врачами - специалистами, сделаны профилактические прививки и вакцинации против гриппа.

Первостепенной задачей деятельности ДОУ остается сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных способностей организма. Состояние здоровья детей – основной фактор благополучия и успешности воспитанников.

Актуальность этой задачи усиливается в связи с тем, что увеличивается число детей, поступающих в ДОУ с проблемами физического и психического развития, нуждающихся в комплексном подходе к улучшению их здоровья.

В детском саду на основании ООП ДО и АООП ДО, Программы здоровья, Программы развития и годового плана ведется планомерная целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. На протяжении всего дня педагоги используют разнообразные здоровьесберегающие технологии и обеспечивают детям достаточную двигательную активность.

Физкультурно – оздоровительная работа в 2025 году

	Мероприятия	Количество (или сроки)	Ответственные	Результат
--	--------------------	------------------------------------	----------------------	------------------

1	Организация пятиразового питания детей с соблюдением полноценного рациона	в течение года	Заведующая	Питание в ДОУ организовано в соответствии с единым 10-дневным меню по сезонам года. Контроль за организацией питания осуществляет бракеражная комиссия
2	Проведение коррекционно-оздоровительных гимнастик	в течение года	Воспитатели	В занятия, режимные моменты и свободную деятельность детей включены комплексы дыхательной, пальчиковой, артикуляционной, зрительной гимнастик и упражнения по фонетической ритмике
3	Организация работы по закаливанию детей	в течение года	Воспитатели	Работа по закаливанию детей ведется в соответствии с циклограммой закаливания
4	Организация дополнительного образования	в течение года	Никитина С.В.	В ДОУ реализуется программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Степ-аэробика для дошкольников»
5	Спортивные развлечения и досуги	16	Педагоги	«Сильные, ловкие, смелые», «День отца», «Самый меткий», «Мой папа –защитник Отечества», «Мама, папа, я, спортивная семья», «День веселых эстафет», «День спортивных игр» и др.
6	Дни здоровья	2	Педагоги	Каникулярная неделя в октябре, Международный день здоровья 7 апреля
	Всего мероприятий	18		

с ограниченными возможностями здоровья

В ДОУ наряду с общеразвивающими задачами воспитания и обучения, решаются и коррекционные задачи обучения и воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей с нарушенным слухом:

- развитие слухового восприятия;
- развитие сохранных анализаторов;
- формирование и развитие произносительных навыков;
- формирование и развитие самостоятельной устной речи;
- формирование и развитие сенсомоторных навыков;
- коррекция нарушений физического и познавательного развития воспитанников с

ОВЗ.

Коррекционная работа ведется на основе Адаптированной программы дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших детей, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и Программы обучения и воспитания слабослышащих детей дошкольного возраста под редакцией Л.А. Головниц, Л. П. Носковой, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и программы для специальных дошкольных учреждений «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание», авторы Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева.

Коррекционная работа в ДОУ в 2025 году

№ п/п	Направления деятельности	Проведенные мероприятия
1	Диагностическая работа	1. Первичная диагностика вновь принятых детей 1 года обучения (2 человека); 2. Проведение педагогической диагностики детей с ОВЗ (2 раза в год)
2	Коррекционно- развивающая работа	1. Проведение подгрупповых коррекционных занятий с детьми с ОВЗ по развитию речи, слухового восприятия, ФЭМП; 2. Проведение индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия и формированию произношения, развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы; 3. Работа по развитию навыков речевого общения, формированию и активизации словаря в свободной деятельности детей, организация речевого общения со слышащими детьми
3	Консультативная работа	1. Консультирование родителей в рамках работы «Родительского клуба» и индивидуально (16 консультаций); 2. Консультирование воспитателей согласно годовому плану и индивидуально (7 консультаций); 3. Консультирование родителей детей, не посещающих ДОУ (3 консультации);

		4. Консультирование студентов-практикантов, педагогов ДОУ города, студентов ГОУ ДПО «Читинский педагогический колледж» (3 консультации)
4	Методическая работа	1. Корректировка ООП, АООП, перспективного планирования. Разработка АООП ДО для детей с задержкой психического развития 2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов; 3. Пополнение и обновление дидактического материала по всем направлениям работы учителя-дефектолога

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в учреждении

В ДОУ обеспечено комплексное психолого - педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода обучения в учреждении:

- организована деятельность специалистов в форме психолого - педагогического консилиума (ППк) с целью выявления, обследования детей, разработки индивидуальной образовательной программы.

С сентября 2024 года в ДОУ работает педагог-психолог, который проводит индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы.

В течение 2025 года проведены три плановых заседания ППк, выдано для родителей три заключения ППк, два направления детей в Центральную ПМПк при переходе на следующую ступень обучения.

Взаимодействие с родителями и социумом

В Учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Наша работа направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательной деятельности, вывести их на уровень равноправных партнеров. Для этого воспитатели детского сада совместно со специалистами проводят родительские собрания, анкетирование для сбора различного вида информации и выявления потребностей родителей, мониторинг удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми ДОУ.

Используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В дошкольном учреждении в течение года проводились родительские собрания; выставки фотографий, рисунков и поделок «Дары осени», «Защитники Родины», «Моя Россия», «Зимние чудеса», «Удивительный мир космоса»; праздники и развлечения «День матери», «Новый год», «Прощание с елочкой», «8 Марта», «День защитника Отечества» и др.

Для родителей регулярно проводятся консультации по вопросам воспитания и развития детей с разными возможностями здоровья, оформляются папки – передвижки, памятки, размещаются материалы по вопросам воспитания и развития детей на сайте учреждения.

В ДОУ организовано тесное сотрудничество с МБОУ СОШ № 38. Ученики школы в рамках реализации программы «Орлята России» принимают участие в мероприятиях детского сада согласно плану воспитательной работы на учебный год.

Анализ работы с социумом

Учреждение	Мероприятия	Примечания
ГУК «Забайкальский краевой краеведческий музей им. А. К. Кузнецова»	Посещение выставок, экскурсия по городу	
Модельная ЦГБ им. А.П. Чехова	Экскурсии, познавательные занятия	
Забайкальская краевая филармония им. О. Л. Лундстрема	Выездные представления	
Отделение ВОГ	Организация праздников для детей	Вручение новогодних подарков, спонсорская помощь
ЦМПСП «ДАР»	ПМПК выпускников	
МАУ ДПО ЦППМиСП Ресурс+	Комплектование ДОУ	Все воспитанники 1 года обучения направлены на ПМПК
ДКМЦ, поликлиническое отделение № 3	Направление на лечение, осмотр узкими специалистами. Медицинские осмотры, вакцинация	

10. Информация о внешних проверках организации в 2025 году

За отчетный период в ДОУ проведены проверки:

1. Плановые и внеплановые проверки учредителя с целью анализа деятельности учреждения по воспитанию, развитию и обучению детей. Период – в течение календарного года. Все выявленные в ходе проверок замечания устранены.

2. Профилактический визит сотрудников Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому

краю. Период: февраль 2025 г. Работа по устранению выявленных в ходе проверки нарушений ведется (планируется замена напольного покрытия в спальне группы № 1).

Раздел 11. Финансово - экономическая деятельность

Финансовое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы бюджетного образовательного учреждения осуществляется, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Средства для создания и обновления материально-технической базы – это бюджетное финансирование и добровольная спонсорская помощь родителей. Работа по созданию среды ведётся по следующим направлениям:

- Выполнение СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечиванию безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г с целью оптимизации условий для пребывания воспитанников в ДОУ;

- Создание полноценной социальной и коррекционно-педагогической среды развития ребёнка;

- Создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей с нормой развития и детей с нарушениями слуха;

- Оборудование и использование участка, позволяющее организовывать разнообразные формы педагогической работы с детьми;

- Использование игрового и спортивного оборудования для развития детской деятельности;

- Оснащение игровыми пособиями.

В 2025 году были выделены 13 666 444, 00 рублей на выполнение муниципального задания за счёт средств муниципалитета.

Бюджетное финансирование позволяет создавать в ДОУ необходимые условия для реализации ОП ДО АООП ДО и полноценного гармоничного развития детей с разными возможностями здоровья.

Выводы и решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В результате анализа работы ДОУ за 2025 год были выявлены следующие потребности и приняты решения:

- Продолжить работу по созданию условий для организации образовательной деятельности в учреждении с учетом ФОП и ФАОП дошкольного образования;
- Более широко транслировать опыт работы учреждения на муниципальном, региональном, всероссийском уровне;
- Активизировать деятельность педагогов ДОУ по участию в проектной деятельности;
- Содействовать активному включению родительской общественности в образовательно-воспитательную деятельность учреждения, повышать психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах развития, обучения и воспитания детей в семье.

Раздел 12. Перспективы развития на 2026 год

В соответствии с приоритетами государственной политики в области дошкольного образования, анализом работы ДОУ за предыдущий год детский сад определяет следующие направления на 2026 год:

Тема года: Формирование социальной активности и традиционных нравственных ценностей детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Формировать основы нравственного сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности через реализацию проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».
- Расширять аспекты взаимодействия детского сада и родителей (законных представителей воспитанников) по всестороннему развитию и воспитанию дошкольников, повышать педагогическую компетентность родителей через реализацию «Программы просвещения родителей».

**Раздел 13. Показатели
деятельности дошкольного образовательного учреждения**

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5»,

подлежащие самообследованию в 2025 году

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек /33%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек /33%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек /33%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 человек/ 29%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека /29%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 29%
1.8.2	Первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/30
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да