

Принято на педагогическом совете,

Протокол №4 от 30.03.2023 г.



Утвержден

заведующая МБДОУ №5

В.В. Романенко
Н.В. Романенко

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
Дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №5»
за 2022 год.

Содержание

	Введение	3
Раздел 1	Общая характеристика	3
Раздел 2	Структура управления	5
Раздел 3	Особенности образовательной деятельности	6
Раздел 4	Условия образовательной деятельности	8
Раздел 5	Условия кадрового потенциала	10
Раздел 6	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	12
Раздел 7	Распространение педагогического опыта, участие в конкурсном движении педагогов и воспитанников	13
Раздел 8	Материально-технические, медико-социальные условия	14
Раздел 9	Медико-социальные условия пребывания воспитанников ДОУ. Медицинское обслуживание	15
Раздел 10	Информация о внешних проверках учреждения в 2021 г.	19
Раздел 11	Финансово-экономическая деятельность	20
Раздел 12	Перспективы развития на 2023 год	20
Раздел 13	Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения	22

ВВЕДЕНИЕ

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5» г. Читы.

Целью настоящего доклада является представление объективной информации всем заинтересованным лицам (общественности) о функционировании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 5» г. Читы в 2022 году, а также собственная оценка выполнения основных задач деятельности и определение перспективных направлений развития.

Раздел I. Общая характеристика дошкольного учреждения

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5» в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012 г; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечиванию безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г.; приказом № 1014 от 30.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти Забайкальского края, органов местного самоуправления и Уставом ДОУ, договором, заключаемым между ДОУ и родителями (законными представителями) ребёнка.

Детский сад построен по типовому проекту, функционирует с 1955 г., как специализированный детский сад для детей с нарушениями слуха с 1980 г. С 2012 г. года детский сад перепрофилирован в детский сад комбинированного вида, который посещают дети с нормой развития и дети с нарушениями слуха различной степени тяжести.

Информационная справка

Наименование ДОУ	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	«Детский сад комбинированного вида»
Юридический адрес	672038 Забайкальский край, город Чита, ул. Нечаева, 59
Телефон	8(3022) 31-38-03
e-mail:	ds_chita_5@chita.e-zab.ru
Сведения о здании и земельном участке:	Общая площадь здания – 305,6 кв.м. Год постройки - 1954 Общая земельная площадь – 4436 кв.м
Учредитель:	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
Документы, регламентирующие образовательную деятельность	
Устав ОУ	Устав, утвержденный постановлением администрации городского округа «Город Чита» № 292 от 17.09.2015 г. с изменениями, утвержденными постановлением администрации городского округа «Город Чита» № 113 от 18.04.2018 г.
Свидетельство о	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 75 №

государственной регистрации	002222676 от 06.04.2012 г.
Свидетельство о государственной регистрации права на имущество	Свидетельство государственной регистрации права 75АА № 337613 от 11.12.2012 г.
Договор на оперативное управление муниципальным имуществом	Договор № 93 от 24.05.2000 г.
ИНН	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 75 № 000452417 от 19.07.2000 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 467 от 21 декабря 2015 г.
Локальные акты	Количество локальных актов составляет более 60 наименований
Режим работы образовательного учреждения	Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание) Пятидневная рабочая неделя. Часы работы с 07.30 до 19.30. Выходные дни – суббота, воскресенье, Праздничные дни - установлены законодательством Российской Федерации

Сведения о численности воспитанников и порядке комплектования ДОУ

В МБДОУ № 5 функционируют две разновозрастные комбинированные группы с совместным пребыванием здоровых детей и детей с нарушениями слуха различной степени тяжести (глухих и слабослышащих) в возрасте от 3 до 7 лет. Таким образом, детский сад осуществляет квалифицированную коррекцию нарушений слуха и речи детей дошкольного возраста. Комплектование групп осуществляется на основании медицинского заключения, заключения ПМПК (для детей с нарушениями слуха) и направления, выданного Единой комиссией по распределению детей в ДОУ комитета образования администрации городского округа «Город Чита».

В 2022 году ДОУ посещал 51 ребенок.

Группа	Общее количество воспитанников	Количество детей с нарушениями слуха	Из них дети - инвалиды
Группа № 1 «Ромашка» (3 – 5 лет)	24	8	8
Группа № 2 «Цветные ладошки» (5-7 лет)	27	9	8
ИТОГО	52	17	16

Зачисление воспитанников осуществляется приказом заведующей детского сада на основании заявления родителей (законных представителей) и доводится до сведения родителей (законных представителей). При зачислении воспитанников права и обязанности участников образовательной деятельности (воспитанники, родители (законные представители)) закрепляются в заключенном между ними и детским садом договоре, который не может

противоречить закону, Уставу ДООУ и иным нормативно-правовым актам в области образования.

Для зачисления ребенка в ДООУ родители предоставляют следующие документы:

- медицинская карта ребенка установленного образца;
- ксерокопия свидетельства о рождении ребенка;
- ксерокопия паспорта родителей (законных представителей);
- заявление родителей (законных представителей);
- для детей с нарушениями слуха – медицинское заключение о состоянии слуха ребенка и направление ПМПК.

Оплата за содержание ребенка в ДООУ вносится в размере, установленном действующими муниципальными правовыми актами г. Читы, не позднее 20 числа текущего месяца.

Численность воспитанников с нарушениями слуха ежегодно остается стабильно высокой, что свидетельствует о возрастающей востребованности дошкольных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Альтернативные формы дошкольного образования

Для родителей (законных представителей) детей с нарушениями слуха, не посещающих МБДОУ № 5, организована работа консультативного пункта.

Консультации по организации семейного образования детей с нарушениями слуха проводятся для следующих категорий родителей:

- Проживающих в районах Забайкальского края (в том числе, дистанционно);
- Имеющих детей с нарушениями слуха в возрасте до 3 лет;
- Имеющих детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДООУ.

Периодичность консультаций:

- Для родителей, проживающих в г. Чите, 3-4 раза в месяц;
- Для родителей, проживающих в районах Забайкальского края, не реже 1 раза в 3-4 месяца. Осуществляется консультирование родителей в дистанционном формате через сайт образовательного учреждения.

Раздел 2. Структура управления образовательным учреждением

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 5» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательной деятельности. Созданная структура управления представляет собой модель, в которой каждый субъект имеет свое предназначение и четко определенный функционал.

1 структура – общественное управление, состоящее из:

- Педагогического совета
- Попечительского совета
- Общего собрания трудового коллектива.

Их деятельность регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, состоящее из двух уровней:

I уровень – заведующий ДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в ДОУ:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Объектом управления заведующего является весь коллектив ДОУ.

II уровень – заместитель заведующей по АХЧ, учитель – дефектолог, медицинская сестра.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Заместитель заведующей по АХЧ отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала организацию питания.

Учитель - дефектолог организует деятельность воспитателей в комбинированных группах, осуществляет внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение образовательной деятельности.

Медицинская сестра ДОУ взаимодействует с педагогами, обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников ДОУ и родителей.

III уровень управления осуществляется воспитателями ДОУ и обслуживающим персоналом.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором ДОУ;
- Договором с родителями.

Раздел 3. Особенности образовательной деятельности

В 2022 году работа дошкольного учреждения была продолжена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.11.2013 г. № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Образовательная деятельность в детском саду регламентируется Программой развития, Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших детей (АООП ДО), рабочими программами педагогов, годовым планом работы, расписанием организованной образовательной деятельности.

ООП ДО и АООП ДО МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5» составлены на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г.;
- Приказа Минобрнауки России № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г.;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г.;
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой;

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей;
- «Программы воспитания и обучения слабослышащих дошкольников» под редакцией Л.А. Головниц, Л. П. Носковой;
- Парциальных программ: И.А. Лыкова «Цветные ладошки», Шатова А.Д. «Экономическое воспитание дошкольников».

ООП и АООП дошкольного образования разрабатываются, утверждаются и реализуются в образовательном учреждении.

Образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и включает:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в разных видах детской деятельности (игровая, коммуникативная, труд, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы);
- образовательную деятельность в ходе режимных моментов;
- совместную деятельность взрослых и детей;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В 2022 году детский сад работал над проблемой познавательно-речевого развития детей в процессе игровой деятельности.

Решались задачи:

- Сохранение и укрепление здоровья детей в условиях ДОУ и семьи, целенаправленная коррекция нарушений психофизического развития детей, в том числе детей с нарушенным слухом.
- Формирование и развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста, связанных с различными видами игровой деятельности.

В ходе решения этих задач в течение года было проведено пять педагогических советов: организационный педсовет, аналитический и итоговый педсоветы по подведению итогов работы за 1 полугодие и учебный год в целом, тематический педсовет в форме круглого стола «Современные технологии здоровьесбережения в ДОУ», педсовет – тренинг «Познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста».

На заседаниях педагогических советов обсуждались вопросы воспитательно-образовательной работы с детьми, уровень развития детей, их здоровье, формы совместной работы педагогов и родителей, анализировались имеющиеся недостатки, принимались решения для их устранения, проходил обмен опытом. Различные формы проведения педсоветов помогли заинтересовать педагогов и активизировать работу по затронутым вопросам.

В ходе предварительной работы к педсоветам были проведены смотры – конкурсы «Физкультурно-оздоровительная микространа в группе», «Инновации в сюжетно-ролевых играх в ДОУ», ярмарка дидактических игр по развитию речи. Благодаря проведению конкурсов и

выставок в ДОУ были обновлены и пополнены оборудование и дидактический материал, педагогами проявлен творческий подход к созданию условий для работы по освоению всех образовательных областей программы с учетом ФГОС.

В целях повышения квалификации и обмена опытом в рамках внутрифирменного обучения для педагогов сада проводились консультации и методические часы: «Использование регионального компонента в образовательной деятельности в ДОУ», «Правовое воспитание дошкольников», «Музейная педагогика в детском саду», «Секреты успешного взаимодействия с родителями», «Методы и приемы развития слухового восприятия детей с нарушениями слуха на занятиях воспитателей», «Полисенсорный метод обучения детей с нарушениями слуха», «Музыкальные игры для дошкольников» и др. Консультации проводились в традиционной форме, в форме мастер-классов, презентаций, практикумов, деловых игр. Проведены два теоретических семинара и два семинара – практикума по проблемам здоровьесбережения и организации игровой деятельности детей.

Для решения поставленных задач в детском саду активно проводилась образовательно-воспитательная и коррекционно-развивающая работа с детьми. Педагогами ДОУ применялся индивидуальный подход к каждому ребёнку с учётом особенностей его психофизического развития и структуры дефекта детей с нарушениями слуха. Разработаны и успешно реализуются индивидуальные образовательные маршруты для детей с нарушениями слуха.

В ДОУ согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности организовано предоставление дополнительных образовательных услуг по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Степ-аэробика для дошкольников».

Организация дополнительного образования

Направление дополнительно го образования	Научно-методическое обеспечение	Кадровое обеспечение	Взаимодействие с социумом и родительской общественностью
Программа физкультурно-спортивной направленности «Степ-аэробика для дошкольников»	Программа руководителя с использованием элементов технологии Кузиной И.А. «Степ-аэробика для дошкольников»	Никитина С.В., воспитатель ДОУ	Презентация работы кружка, помощь в изготовлении оборудования, посещение занятий

Для организации дополнительного образования получено санитарно-эпидемиологическое заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Забайкальского края» № 75.ОЦ.05.000,М.000253.05.21 от 28.05.2021 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам здания, помещения, оборудования и иного имущества, используемого для осуществления образовательной деятельности (дополнительного образования).

Занятия по дополнительному образованию были организованы во второй половине дня для детей 5 – 7 лет. Численность воспитанников, охваченных дополнительным образованием – 20 человек. Все занятия проводятся на бесплатной основе.

Раздел 4. Условия образовательной деятельности

В ДОУ разработаны и утверждены: учебный план, расписание ООД, индивидуальные образовательные маршруты детей с нарушениями слуха, рабочие программы педагогов с комплексно – тематическим планированием образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется строго по режиму с учетом возраста детей и согласно расписанию.

Расписание организованной образовательной деятельности в группе № 1 «Ромашка»

дни	1 половина дня		2 половина дня	
	Слышащие дети	Дети с нарушениями слуха	Слышащие дети	Дети с нарушениями слуха
Пн	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим	Познавательное развитие. Математика		
	Художественно – эстетическое развитие. Музыка			
Вт	Речевое развитие. Развитие речи	Речевое развитие. Развитие речи		
	Физическое развитие. Физическая культура			
		Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим		
Ср	Художественно – эстетическое развитие. Рисование			Речевое развитие. Развитие слухового восприятия
	Познавательное развитие. Математика			
		Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим		
Чт		Речевое развитие. Развитие речи	Физическое развитие. Физическая культура (на прогулке)	
	Художественно – эстетическое развитие. Музыка			
	Художественно – эстетическое развитие. Конструирование/аппликация			
Пт		Речевое развитие. Развитие слухового		

		восприятия	
	Художественно – эстетическое развитие. Лепка		
	Физическое развитие. Физическая культура		

**Расписание организованной образовательной деятельности
в группе № 2 «Цветные ладошки»**

дни	1 половина дня		2 половина дня	
	Слышащие дети	Дети с нарушениями слуха	Слышащие дети	Дети с нарушениями слуха
Пн	Познавательное развитие. Математика	Познавательное развитие. Математика	Физическое развитие. Физическая культура (на прогулке)	
	Художественно – эстетическое развитие. Музыка			
Вт	Речевое развитие. Развитие речи	Речевое развитие. Развитие речи	Культурная практика «Ступеньки финансовой грамотности»	
	Физическое развитие. Физическая культура			
			Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим	Художественно – эстетическое развитие. Рисование
Ср	Художественно – эстетическое развитие. Рисование			
	Познавательное развитие. Математика			
		Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим		
Чт	Речевое развитие. Развитие речи	Речевое развитие. Развитие речи	Дополнительное образование. «Степ – аэробика», 1 подгруппа	
	Художественно – эстетическое развитие. Музыка			
	Художественно – эстетическое развитие. Лепка/аппликация			
П	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим	Речевое развитие. Развитие слухового восприятия	Дополнительное образование. «Степ – аэробика», 2 подгруппа	
	Художественно – эстетическое развитие. Конструирование			
	Физическое развитие. Физическая культура			

Раздел 5. Условия кадрового потенциала

По состоянию на 01.09.2022 г. педагогический коллектив ДОУ представлен семью педагогами, в том числе двумя внешними совместителями (учитель-дефектолог и музыкальный руководитель). Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ очень стабилен, обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Распределение педагогов по стажу

Количество	0- 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-25 лет	Свыше 25 лет
7	1	1	2	-	3
100%	14%	14%	29%	-	43%

Распределение педагогов по образованию

Количество	Высшее (педагогическое)	Неполное высшее (педагогическое)	Среднее специальное (педагогическое)
7	5	-	2
100%	71%	-	29%

Распределение педагогов по возрасту

Количество	До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	Больше 60 лет
7	-	1	1	1	-	1	2	1
100%	-	14%	14%	14%	-	14%	29%	14%

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Количество	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
7	2	1	4
100%	29%	14%	57%

Награждены почетными грамотами, благодарственными письмами и иными наградами муниципального, регионального и федерального уровней в 2022 году

ФИО педагога	Должность	Награждение
Попова Л.Г.	учитель-дефектолог	Благодарность комитета образования администрации городского округа «Город Чита»
		Диплом Забайкальской региональной общественной организации «Забайкальская ассоциация специальных педагогов»
Пьянникова Т.А.	воспитатель	Благодарность комитета образования городского округа «Город Чита»

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2022 году

ФИО педагога	Должность	Повышение квалификации	Результат
Бородина Е.В.	воспитатель	КПК «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста» на базе ООО «Инфоурок» г. Смоленска (108 часов)	Удостоверение о повышении квалификации
Никитина С.В.	воспитатель	КПК «Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству» на базе МАУ ДПО «ГНМЦ» (36 часов)	Удостоверение о повышении квалификации
Пьянникова Т.А.	воспитатель	КПК «Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству» на базе МАУ ДПО «ГНМЦ» (36 часов)	Удостоверение о повышении квалификации
Щербакова В.А.	музыкальный руководитель	КПК «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС. Музыкальное образование детей раннего и дошкольного возраста» на базе ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» (108 часов)	Удостоверение о повышении квалификации

Участие педагогов в МО «Педагогический поиск»

№	ФИО педагога	Должность	Центры МО «Педагогический поиск»
1	Романенко Н.В.	заведующая	Центр начинающих заместителей заведующих по воспитательно-методической работе
2	Бородина Е.В.	воспитатель	Центр воспитателей по ООП «От рождения до школы», младшая группа
3	Никитина С.В.	воспитатель	Центр воспитателей по ООП «От рождения до школы», подготовительная к школе группа
4	Попова Л.Г.	учитель - дефектолог	Центр учителей-дефектологов и тьюторов, руководитель центра
5	Пьянникова Т.А.	воспитатель	Центр воспитателей по ООП «От рождения до школы», средняя группа
6	Щербакова В.А.	музыкальный руководитель	Центр музыкальных руководителей - стажистов

Аттестация педагогов в 2022 году не проводилась

Раздел 6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что создает условия для содержательного планирования всех видов деятельности. Практически в полном объеме приобретен учебно-методический комплект по Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, в достаточном количестве имеется методическая литература по коррекционному образованию дошкольников с

нарушениями слуха. Создана электронная библиотека методической литературы, выписываются специализированные журналы «В едином строю», «Я слышу мир».

В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов, комплект методической литературы для работы с детьми на группах, художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам, картотеки.

В ДОУ обеспечен доступ к сети Интернет, имеется официальный сайт и электронная почта. На сайте регулярно размещается информация о деятельности учреждения. В ДОУ имеются информационные стенды для родителей (законных представителей), оформляемые воспитателями и учителями – дефектологами.

Раздел 7. Распространение педагогического опыта, участие в конкурсном движении педагогов и воспитанников

Конкурсное движение педагогов

Мероприятия	Уровень участия	Тема	Участники	Результат
Методическое объединение «Педагогический поиск»	Муниципальный	Организация работы с детьми с нарушениями слуха в условиях детского сада комбинированного вида	Попова Л.Г., учитель-дефектолог	Благодарность комитета образования администрации городского округа «Город Чита»
II Краевой съезд специальных педагогов «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: доступность, качество, профессионализм»	Региональный	Использование программно-аппаратного комплекса «Колибри» в работе с детьми с нарушениями слуха	Попова Л.Г., учитель-дефектолог	Диплом Забайкальской региональной общественной организации «Забайкальская ассоциация специальных педагогов»

Конкурсное движение воспитанников

Мероприятия	Уровень участия	Участники	Результат
Выставка поделок «Рукотворные чудеса»	Муниципальный	Воспитанники группы «Цветные ладошки»	Участие в выставке в ГУК «Забайкальский краевой

			краеведческий музей им. А.К. Кузнецова»
Выставка детско-родительских рисунков «Я и дома, и в саду с физкультурой дружу»	Уровень детского сада	Воспитанники групп «Ромашка» и «Цветные ладошки»	Грамоты участникам выставки
Выставка рисунков «Великая Победа»	Уровень детского сада	Воспитанники группы «Цветные ладошки»	Грамоты участникам выставки
Конкурс детских творческих работ «Бизнес глазами детей»	Региональный	Семья воспитанницы группы «Цветные ладошки» Анны А.	Диплом и ценный подарок за 1 место в номинации «Поделка», возрастная категория 4 – 7 лет
Выставка поделок «Новогодний сундучок»	Муниципальный	Семья воспитанницы группы «Ромашка» Алины Д	Благодарственные письма участникам выставки
Выставка поделок «Самая креативная елка»	Уровень детского сада	Воспитанники групп «Ромашка» и «Цветные ладошки»	Благодарственные письма участникам выставки

Раздел 8. Материально-техническое обеспечение

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации и несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Детский сад расположен в типовом 1-этажном здании, в стороне от центральной автомагистрали. Здание детского сада и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1.3049-13., нормам и правилам пожарной безопасности.

Учреждение имеет свой земельный участок площадью 4436 кв.м. Участок огражден по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, которые оборудованы тентовыми навесами, оснащены игровыми постройками: песочницами с крышкой, скамейками детскими, домиками, качелями, спортивными лесенками и др. Площадь озеленения составляет не менее 50%. На территории разбиты клумбы, цветники, мини-огород.

В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения: имеется комплект стационарной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования для организации занятий с детьми с нарушениями слуха, 2 комплекта ПК, 2 ноутбука, 3 принтера, 1 ксерокс, 1 сканер, 1 комплект мультимедиа, 1 ламинатор, 2 телевизора, музыкальный центр, музыкальная колонка, логотаблица «Колибри».

В течение 2022 года систематически пополнялась и обновлялась развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база ДОУ. За счет средств

бюджета и привлечения добровольных пожертвований закуплены: канцелярские товары, детская мебель (столы и стулья), металлоискатель, стационарная телефонная аппаратура, рулонные шторы, занавес для оформления праздников, кусторез. Дополнен УМК по комплексным и парциальным образовательным программам.

Организация питания воспитанников

В ДОУ осуществляется 5-разовое питание, включающее завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. В основе организации питания детей в ДОУ используем принципы, помогающие нам обеспечивать качественное и разнообразное питание детей:

- энергетическая ценность питания адекватна энергетическим затратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым ингредиентам;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- витаминизация блюд;
- учет индивидуальных особенностей детей.

Организация рационального питания в ДОУ основана на соблюдении наборов продуктов, рекомендованных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. и примерного 10-дневного меню.

Заведующая и члены санитарно-бракеражной комиссии контролируют условия хранения и сроки реализации продуктов, санитарно-эпидемиологический режим на пищеблоке, соблюдение требований к приготовлению пищи, ее объему и вкусовым качествам.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей территории

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Территория ДОУ огорожена, на входной калитке установлен домофон, все члены коллектива и родители (законные представители) обеспечены входными ключами, вход на территорию и в здание закрыт для посторонних. На участках групп нет предметов, опасных для жизни и здоровья детей.

Разработан и принят Акт обследования и категорирования объектов образования.

Услуги по охране объекта оказывает частное охранное предприятие «Град». Заключен договор на оказание услуг по экстренному вызову наряда строевого подразделения вневедомственной охраны с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Забайкальскому краю» (кнопка «тревожной сигнализации»).

Пожарная сигнализация обслуживается ООО «Вымпел», выведена на центральный пульт пожарной охраны. Имеются первичные средства пожаротушения, план эвакуации. Своевременно проводятся мероприятия по проверке сопротивления тока, исследованию песка, по обработке территории от клещей, противопожарной пропитке деревянных конструкций, перезарядке огнетушителей.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности,

изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков.

Раздел 9. Медико-социальные условия пребывания воспитанников ДОУ

Сохранение и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом ГУЗ ДКМЦ г. Читы, поликлинического подразделения № 3: врачом-педиатром, медицинскими сестрами, которые наряду с администрацией учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Медицинским персоналом были организованы медицинские осмотры воспитанников, углубленные медицинские осмотры врачами - специалистами, сделаны профилактические прививки и вакцинации против гриппа.

Первостепенной задачей деятельности ДОУ остается сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных способностей организма. Состояние здоровья детей – основной фактор благополучия и успешности воспитанников.

Актуальность этой задачи усиливается в связи с тем, что увеличивается число детей, поступающих в ДОУ с проблемами физического и психического развития, нуждающихся в комплексном подходе к улучшению их здоровья.

В детском саду на основании ООП ДО и АООП ДО, Программы здоровья, Программы развития и годового плана ведется планомерная целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. На протяжении всего дня педагоги используют разнообразные здоровьесберегающие технологии и обеспечивают детям достаточную двигательную активность.

Физкультурно – оздоровительная работа в 2022 году

	Мероприятия	Количество (или сроки)	Ответственные
1	Организация пятиразового питания детей с соблюдением полноценного рациона	в течение года	Заведующая
2	Проведение лечебно-физкультурных комплексов по проблемам плоскостопия	в течение года	Воспитатели
3	Введение в содержание занятий по ФВ элементов фитбол-гимнастики, разных видов корригирующих гимнастик	в течение года	Воспитатели
4	Организация работы по закаливанию детей	в течение года	Воспитатели
5	Организация дополнительного образования по физкультурно-оздоровительному направлению	в течение года	Никитина С.В.

6	Спортивные развлечения и досуги	10	Воспитатели, музыкальный руководитель
7	Тематические спортивные недели	4	Воспитатели, музыкальный руководитель
8	Дни здоровья	1	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Всего мероприятий	15	

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с нарушениями слуха

В ДОУ наряду с общеразвивающими задачами воспитания и обучения, решаются и коррекционные задачи обучения и воспитания дошкольников с нарушениями слуха:

- развитие слухового восприятия;
- развитие сохранных анализаторов;
- формирование и развитие произносительных навыков;
- формирование и развитие самостоятельной устной речи;
- формирование и развитие сенсомоторных навыков;
- коррекция нарушений физического развития глухих и слабослышащих дошкольников.

Коррекционная работа ведется на основе Адаптированной основной программы дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших детей, разработанной с учетом коррекционных программ:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей.

- Программа обучения и воспитания слабослышащих детей дошкольного возраста под редакцией Л.А. Головниц, Л. П. Носковой.

Коррекционная работа в ДОУ в 2022 году

№ п/п	Направления деятельности	Проведенные мероприятия
1	Педагогическая диагностика	1. Первичная диагностика вновь принятых детей 1 года обучения (8 человек); 2. Проведение педагогической диагностики детей с нарушениями слуха (2 раза в год)
2	Коррекционно-развивающая работа с детьми	1. Проведение подгрупповых занятий с детьми с нарушениями слуха по развитию речи, слухового восприятия, ФЭМП (ежедневно согласно расписанию ООД); 2. Проведение индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия и формированию произношения (не реже двух раз в неделю); 3. Работа по развитию навыков речевого общения, формированию и активизации словаря в свободной деятельности детей,

		организация речевого общения со слышащими детьми (ежедневно)
3	Консультативная работа	1. Консультирование родителей (15 консультаций); 2. Консультирование воспитателей согласно годовому плану и индивидуально (5 консультаций); 3. Консультирование родителей детей, не посещающих ДОУ (2 консультации); 4. Консультирование студентов-практикантов, воспитателей ДОУ города, слушателей ИРО (2 консультации)
4	Методическая работа	1. Разработка рабочих программ, комплексно – тематического планирования; 2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов; 3. Пополнение и обновление дидактического материала по всем направлениям работы учителя-дефектолога 4. Разработка комплексов оздоровительных гимнастик для детей с нарушениями слуха по лексическим темам

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в учреждении

В ДОУ обеспечено комплексное психолого - педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода обучения в учреждении:

- организована деятельность специалистов в форме психолого - педагогического консилиума (ППк) с целью выявления, обследования детей, разработки индивидуальной образовательной программы.

В течение 2022 года проведены три плановых заседания ППк, выдано для родителей семь заключений ППк, три направления детей в Центральную ПМПК.

Взаимодействие с родителями и социумом

В Учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Наша работа направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательной деятельности, вывести их на уровень равноправных партнеров. Для этого воспитатели детского сада совместно со специалистами проводят родительские собрания, анкетирование для сбора различного вида информации и выявления потребностей родителей, мониторинг удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми ДОУ.

Используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В дошкольном учреждении в течение года проводились родительские собрания; выставки фотографий, рисунков и поделок «Забавные овощи», «Самаая креативная елка», «Папа может все, что угодно», «Портрет любимой мамы», «Что за чудо эти сказки»;

праздники и развлечения «День матери», «Новый год», «Прощание с елочкой», «8 Марта», «День защитника Отечества» и др.

Для родителей регулярно проводятся консультации по вопросам воспитания и развития детей с разными возможностями здоровья, оформляются папки – передвижки, памятки.

В ДОУ организовано тесное сотрудничество с МБОУ СОШ № 38. Ученики школы провели для воспитанников ДОУ тематическое занятие по ПДД, мастер-класс по изготовлению елочных украшений, организовали поздравление коллектива детского сада с профессиональным праздником.

Анализ работы с социумом

Учреждение	Мероприятия	Примечания
ГУК «Забайкальский краевой краеведческий музей им. А. К. Кузнецова»	Посещение выставок, экскурсия по городу	
Модельная ЦГБ им. А.П. Чехова	Экскурсии, познавательные занятия	
Забайкальская краевая филармония им. О. Л. Лундстрема	Выездные представления	
Отделение ВОГ	Организация праздников для детей	Вручение новогодних подарков, взаимодействие по обучению РЖЯ
ЦМПСП «ДАР»	ПМПК выпускников	
МАУ «ГНМЦ»	Комплектование ДОУ	Все воспитанники 1 года обучения направлены на ПМПК
ДКМЦ, поликлиническое отделение № 3	Направление на лечение, осмотр узкими специалистами Медицинские осмотры, вакцинация	

10. Информация о внешних проверках организации в 2022 году

За отчетный период в ДОУ проведены проверки:

1. Плановые и внеплановые проверки учредителя с целью анализа деятельности учреждения по воспитанию, развитию и обучению детей. Период – в течение календарного года. Все выявленные в ходе проверок замечания устранены.

2. Плановая выездная проверка Управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Забайкальскому краю. Период: 01.03.2022 – 14.02.2022. Все выявленные в ходе проверки замечания устранены в установленные законом сроки.

2. Плановая выездная проверка Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю. Период: 11.04.2022 – 22.04.2022. Все выявленные в ходе проверки замечания устранены в установленные законом сроки.

3. Плановая выездная проверка Комитета по управлению имуществом администрации городского округа «Город Чита». Период: 23.08.2022 г. В ходе проверки нарушений по сохранности и целевому использованию муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления, не выявлено.

Раздел 11. Финансово - экономическая деятельность

Финансовое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы бюджетного образовательного учреждения осуществляется, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Средства для создания и обновления материально-технической базы – это бюджетное финансирование и спонсорская поддержка родителей. Работа по созданию среды ведётся по следующим направлениям:

-Выполнение СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечиванию безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г с целью оптимизации условий для пребывания воспитанников в ДОУ;

-Создание полноценной социальной и коррекционно-педагогической среды развития ребёнка;

-Создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей с нормой развития и детей с нарушениями слуха;

-Оборудование и использование участка, позволяющее организовывать разнообразные формы педагогической работы с детьми;

-Использование игрового и спортивного оборудования для развития детской деятельности;

-Оснащение игровыми пособиями.

В 2022 году были выделены 11 353 250,81 рублей на выполнение муниципального задания за счёт средств муниципалитета.

Бюджетное финансирование позволяет создавать в ДОУ необходимые условия для реализации ООП ДО и полноценного гармоничного развития детей с разными возможностями здоровья.

Выводы и решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В результате анализа работы ДОУ за 2022 год были выявлены следующие потребности и приняты решения:

- Создать условия для организации образовательной деятельности в учреждении с учетом ФООП ФАОП дошкольного образования;
- Более широко транслировать опыт работы учреждения на муниципальном, региональном, всероссийском уровне;
- Содействовать активному включению родительской общественности в образовательную деятельность учреждения;

Раздел 12. Перспективы развития на 2023 год

В соответствии с приоритетами государственной политики в области дошкольного образования, анализом работы ДООУ за предыдущий год детский сад определяет следующие приоритетные направления на 2023 год:

Тема года: Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

- Сохранять и укреплять здоровье детей в условиях ДООУ и семьи, целенаправленно корректировать нарушения психофизического развития детей с нарушенным слухом:
- Формировать духовно-нравственные ценности, чувство любви и уважения у истории, культурному наследию и национальным особенностям своего народа.
- Повышать педагогическую компетентность родителей и профессиональную компетентность педагогов.

**Раздел 13. Показатели
деятельности дошкольного образовательного учреждения**

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5»,

подлежащие самообследованию в 2022 году

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	51 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек /30%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек /30%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек /30%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека /43%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 29%
1.8.2	Первая	1 человека/ 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/51
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да