

Принято на педагогическом совете,
протокол № 4 от 28.03.2025 г.



Заведующий МБДОУ № 5

Романенко Н.В./

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 5»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Владелец Романенко Нина Владимировна

Сертификат
00D4E9FAD57B49C99A9A7E5D5AEBD2C4A3

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ (САМООБСЛЕДОВАНИЕ)

о деятельности учреждения в 2024 году

г. Чита, 2025 год

Содержание

	Введение	3
Раздел 1	Общая характеристика дошкольного учреждения	3
Раздел 2	Структура управления	5
Раздел 3	Особенности образовательной деятельности	6
Раздел 4	Условия образовательной деятельности	9
Раздел 5	Условия кадрового потенциала	11
Раздел 6	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	13
Раздел 7	Распространение педагогического опыта, участие в конкурсном движении педагогов и воспитанников	13
Раздел 8	Материально-технические, медико-социальные условия	15
Раздел 9	Медико-социальные условия пребывания воспитанников ДООУ. Медицинское обслуживание	16
Раздел 10	Информация о внешних проверках учреждения в 2023 г.	21
Раздел 11	Финансово-экономическая деятельность	21
Раздел 12	Перспективы развития на 2024 год	22
Раздел 13	Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения	23

ВВЕДЕНИЕ

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5» г. Читы.

Целью настоящего доклада является представление объективной информации всем заинтересованным лицам (общественности) о функционировании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 5» г. Читы в 2024 году, а также собственная оценка выполнения основных задач деятельности и определение перспективных направлений развития.

Раздел I. Общая характеристика дошкольного учреждения

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5» в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012 г; Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечиванию безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г.; приказом № 1014 от 30.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти Забайкальского края, органов местного самоуправления и Уставом ДОУ, договором, заключаемым между ДОУ и родителями (законными представителями) ребёнка.

Детский сад построен по типовому проекту, функционирует с 1955 г., как специализированный детский сад для детей с нарушениями слуха с 1980 г. С 2012 г. года детский сад перепрофилирован в детский сад комбинированного вида, который посещают дети с нормой развития и дети с нарушениями слуха различной степени тяжести.

Информационная справка

Наименование ДОУ	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	«Детский сад комбинированного вида»
Юридический адрес	672038 Забайкальский край, город Чита, ул. Нечаева, 59
Телефон	8(3022) 31-38-03
e-mail:	ds_chita_5@chita.e-zab.ru
Сведения о здании и земельном участке:	Общая площадь здания – 305,6 кв.м. Год постройки - 1954 Общая земельная площадь – 4436 кв.м
Учредитель:	Комитет образования администрации городского округа

	«Город Чита»
Документы, регламентирующие образовательную деятельность	
Устав ОУ	Устав, утвержденный постановлением администрации городского округа «Город Чита» № 292 от 17.09.2015 г. с изменениями, утвержденными постановлением администрации городского округа «Город Чита» № 113 от 18.04.2018 г.
Свидетельство о государственной регистрации	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 75 № 002222676 от 06.04.2012 г.
Свидетельство о государственной регистрации права на имущество	Свидетельство государственной регистрации права 75АА № 337613 от 11.12.2012 г.
Договор на оперативное управление муниципальным имуществом	Договор № 93 от 24.05.2000 г.
ИНН	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 75 № 000452417 от 19.07.2000 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 467 от 21 декабря 2015 г.
Локальные акты	Количество локальных актов составляет более 80 наименований
Режим работы образовательного учреждения	Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание) Пятидневная рабочая неделя. Часы работы с 07.30 до 19.30. Выходные дни – суббота, воскресенье, Праздничные дни - установлены законодательством Российской Федерации

Сведения о численности воспитанников и порядке комплектования ДОУ

В МБДОУ № 5 функционируют две разновозрастные комбинированные группы с совместным пребыванием здоровых детей и детей с нарушениями слуха различной степени тяжести (глухих и слабослышащих) в возрасте от 3 до 7 лет. Таким образом, детский сад осуществляет квалифицированную коррекцию нарушений слуха и речи детей дошкольного возраста. Комплектование групп осуществляется на основании заключения ПМПК (для детей с нарушениями слуха) и направления, выданного Единой комиссией по распределению детей в ДОУ комитета образования администрации городского округа «Город Чита».

В 2024 году ДОУ посещали 35 детей.

Группа	Общее количество воспитанников	Количество детей с ОВЗ	Из них дети - инвалиды
Группа № 1 «Ромашка» (3 – 5 лет)	14	5	4
Группа № 2 «Цветные ладошки»	21	5	5

(5-7 лет)			
ИТОГО	35	10	9

Зачисление воспитанников осуществляется приказом заведующей детского сада на основании заявления родителей (законных представителей) и доводится до сведения родителей (законных представителей). При зачислении воспитанников права и обязанности участников образовательной деятельности (воспитанники, родители (законные представители) закрепляются в заключенном между ними и детским садом договоре, который не может противоречить закону, Уставу ДООУ и иным нормативно-правовым актам в области образования.

Для зачисления ребенка в ДООУ родители предоставляют следующие документы:

- медицинская карта ребенка установленного образца;
- ксерокопия свидетельства о рождении ребенка;
- ксерокопия паспорта родителей (законных представителей);
- заявление родителей (законных представителей);
- для детей с нарушениями слуха – медицинское заключение о состоянии слуха ребенка и направление ПМПК.

Оплата за содержание ребенка в ДООУ вносится в размере, установленном действующими муниципальными правовыми актами г. Читы, не позднее 20 числа текущего месяца.

Численность воспитанников с нарушениями слуха ежегодно остается стабильно высокой, что свидетельствует о возрастающей востребованности дошкольных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Альтернативные формы дошкольного образования

Для родителей (законных представителей) детей с нарушениями слуха, не посещающих МБДОУ № 5, организована работа консультативного пункта.

Консультации по организации семейного образования детей с нарушениями слуха проводятся для следующих категорий родителей:

- Проживающих в районах Забайкальского края (в том числе, дистанционно);
- Имеющих детей с нарушениями слуха в возрасте до 3 лет;
- Имеющих детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДООУ.

Периодичность консультаций:

- Для родителей, проживающих в г. Чите, 3-4 раза в месяц;
- Для родителей, проживающих в районах Забайкальского края, не реже 1 раза в 3-4 месяца.

Осуществляется консультирование родителей в дистанционном формате через сайт образовательного учреждения.

Раздел 2. Структура управления образовательным учреждением

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 5» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательной деятельности. Созданная структура

управления представляет собой модель, в которой каждый субъект имеет свое предназначение и четко определенный функционал.

I структура – общественное управление, состоящее из:

- Педагогического совета
- Собрании родителей (законных представителей) воспитанников
- Общего собрания трудового коллектива.

Их деятельность регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, состоящее из двух уровней:

I уровень – заведующая ДООУ, управленческая деятельность которой обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в ДООУ:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Объектом управления заведующего является весь коллектив ДООУ.

II уровень – заместитель заведующей по АХЧ, учитель – дефектолог, медицинская сестра.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Заместитель заведующей по АХЧ отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала организацию питания.

Учитель - дефектолог организует деятельность воспитателей в комбинированных группах, осуществляет внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение образовательной деятельности.

Медицинская сестра ДООУ взаимодействует с педагогами, обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников ДООУ и родителей.

III уровень управления осуществляется воспитателями ДООУ и обслуживающим персоналом.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором ДООУ;
- Договором с родителями.

Раздел 3. Особенности образовательной деятельности

В 2024 году работа дошкольного учреждения была продолжена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.11.2013 г. № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного образования». Образовательная деятельность в детском саду регламентируется Программой развития, Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями слуха (АООП ДО),

рабочими программами педагогов, годовым планом работы, расписанием организованной образовательной деятельности.

ООП ДО и АООП ДО МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5» составлены на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г.;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечиванию безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г.;
- «Программы воспитания и обучения слабослышащих дошкольников» под редакцией Л.А. Головниц, Л. П. Носковой;
- Парциальных программ: И.А. Лыкова «Цветные ладошки», Шатова А.Д. «Экономическое воспитание дошкольников».

ООП и АООП дошкольного образования разрабатываются, утверждаются и реализуются в образовательном учреждении.

Образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и включает:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в разных видах детской деятельности (игровая, коммуникативная, труд, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы);
- образовательную деятельность в ходе режимных моментов;
- совместную деятельность взрослых и детей;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В 2024 году детский сад работал над проблемой становления ценностей здорового образа жизни дошкольников в условиях реализации ФОП и ФАОП.

Решались задачи:

- Формирование ценностей здорового образа жизни, его элементарных норм и правил в образовательной деятельности ДОУ.
- Расширение взаимодействия ДОУ и семьи по всестороннему развитию детей с разными возможностями здоровья.

В ходе решения этих задач в течение года было проведено пять педагогических советов: организационный педсовет, аналитический и итоговый педсоветы по подведению итогов работы за 1 полугодие и учебный год в целом, тематический педсовет в форме круглого стола «Современные технологии здоровьесбережения», педсовет – тренинг «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия».

На заседаниях педагогических советов обсуждались вопросы воспитательно-образовательной работы с детьми, уровень развития детей, их здоровье, формы совместной работы педагогов и родителей, анализировались имеющиеся недостатки, принимались решения для их устранения, проходил обмен опытом. Различные формы проведения педсоветов помогли заинтересовать педагогов и активизировать работу по затронутым вопросам.

В ходе предварительной работы к педсоветам были проведены смотры-конкурсы информационных уголков для родителей и физкультурно-оздоровительной микрзоны в группе, выставка педагогической литературы «Педагогика сотрудничества с родителями». Благодаря этому в ДООУ были обновлены и пополнены оборудование и дидактический материал, педагогами проявлен творческий подход к созданию условий для работы по освоению всех образовательных областей программы с учетом ФОП и ФАОП.

В целях повышения квалификации и обмена опытом в рамках внутрифирменного обучения для педагогов сада проводились консультации и методические часы: «Методические рекомендации по инфраструктуре ДОО», «Взаимодействие с родителями воспитанников в контексте ФОП ДО», «Требования к оформлению презентаций для дошкольников», «Специфика инклюзивного образования: игры на развитие толерантности», «Музыкальное развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО», «Слуховой метод» обучения дошкольников после кохлеарной имплантации», «Использование разных форм словесной речи в работе с дошкольниками с нарушениями слуха» и др. Консультации проводились в традиционной форме, в форме мастер-классов, презентаций, практикумов, деловых игр, дискуссий. Проведены два теоретических семинара и два семинара – практикума по проблемам здоровьесбережения и вопросам сотрудничества детского сада и семьи

Для решения поставленных задач в детском саду активно проводилась образовательно-воспитательная и коррекционно-развивающая работа с детьми. Педагогами ДООУ применялся индивидуальный подход к каждому ребёнку с учётом особенностей его психофизического развития и структуры дефекта детей с нарушениями слуха. Разработаны и успешно реализуются индивидуальные образовательные маршруты для детей с нарушениями слуха.

В ДООУ согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности организовано предоставление дополнительных образовательных услуг по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Степ-аэробика для дошкольников».

Организация дополнительного образования

Направление дополнительного образования	Научно-методическое обеспечение	Кадровое обеспечение	Взаимодействие с социумом и родительской общественностью
Программа физкультурно-спортивной направленности «Степ-аэробика для дошкольников»	Программа руководителя с использованием элементов технологии Кузиной И.А. «Степ-аэробика для дошкольников»	Никитина С.В., воспитатель ДООУ	Презентация работы кружка, помощь в изготовлении оборудования, посещение занятий

Для организации дополнительного образования получено санитарно-эпидемиологическое заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Забайкальского края» № 75.ОЦ.05.000,М.000253.05.21 от 28.05.2021 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам здания, помещения, оборудования и иного имущества, используемого для осуществления образовательной деятельности (дополнительного образования).

Занятия по дополнительному образованию были организованы во второй половине дня для детей 5–7 лет. Численность воспитанников, охваченных дополнительным образованием – 21 человек. Все занятия проводятся на бесплатной основе.

Раздел 4. Условия образовательной деятельности

В ДОУ разработаны и утверждены: учебный план, календарный учебный график, расписание ООД, индивидуальные образовательные маршруты детей с нарушениями слуха, рабочие программы педагогов с комплексно – тематическим планированием образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется строго по режиму с учетом возраста детей и согласно расписанию.

Расписание организованной образовательной деятельности в группе № 1 «Ромашка»

дни	1 половина дня		2 половина дня	
	Слышащие дети	Дети с нарушениями слуха	Слышащие дети	Дети с нарушениями слуха
Пн	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим	Познавательное развитие. Математика		
	Художественно – эстетическое развитие. Музыка			
Вт	Речевое развитие. Развитие речи	Речевое развитие. Развитие речи		
	Физическое развитие. Физическая культура			
		Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим		
Ср	Художественно – эстетическое развитие. Рисование			Речевое развитие. Развитие слухового восприятия
	Познавательное развитие. Математика			
		Познавательное развитие. Ознакомление с		

		окружающим	
Чт		Речевое развитие. Развитие речи	Физическое развитие. Физическая культура (на прогулке)
	Художественно – эстетическое развитие. Музыка		
	Художественно – эстетическое развитие. Конструирование/аппликация		
Пт		Речевое развитие. Развитие слухового восприятия	
	Художественно – эстетическое развитие. Лепка		
	Физическое развитие. Физическая культура		

**Расписание организованной образовательной деятельности
в группе № 2 «Цветные ладошки»**

дни	1 половина дня		2 половина дня	
	Слышащие дети	Дети с нарушениями слуха	Слышащие дети	Дети с нарушениями слуха
Пн	Познавательное развитие. Математика	Познавательное развитие. Математика	Физическое развитие. Физическая культура (на прогулке)	
	Художественно – эстетическое развитие. Музыка			
Вт	Речевое развитие. Развитие речи	Речевое развитие. Развитие речи	Культурная практика «Ступеньки финансовой грамотности»	
	Физическое развитие. Физическая культура			
			Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим	Художественно – эстетическое развитие. Рисование
Ср	Художественно – эстетическое развитие. Рисование			
	Познавательное развитие. Математика			
		Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим		

Чт	Речевое развитие. Развитие речи	Речевое развитие. Развитие речи	Дополнительное образование. «Степ – аэробика», 1 подгруппа
	Художественно – эстетическое развитие. Музыка		
	Художественно – эстетическое развитие. Лепка/аппликация		
П	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим	Речевое развитие. Развитие слухового восприятия	Дополнительное образование. «Степ – аэробика», 2 подгруппа
	Художественно – эстетическое развитие. Конструирование		
	Физическое развитие. Физическая культура		

Раздел 5. Условия кадрового потенциала

По состоянию на 01.09.2024 г. педагогический коллектив ДОУ представлен семью педагогами, в том числе двумя внешними совместителями (учитель-дефектолог и музыкальный руководитель). Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ очень стабилен, обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Распределение педагогов по стажу

Количество	0- 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-25 лет	Свыше 25 лет
7	1	-	2	1	3
100%	14%	-	29%	14%	43%

Распределение педагогов по образованию

Количество	Высшее (педагогическое)	Неполное высшее (педагогическое)	Среднее специальное (педагогическое)
7	5	-	2
100%	71%	-	29%

Распределение педагогов по возрасту

Количество	До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	Больше 60 лет
7	-	-	2	1	-	-	2	2
100%	-	-	29%	14%	-	-	29%	28%

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Количество	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности

7	2	-	5
100%	29%	-	71%

Награждены почетными грамотами, благодарственными письмами и иными наградами муниципального, регионального и федерального уровней в 2024 году

ФИО педагога	Должность	Награждение
Никитина С.В.	воспитатель	Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г. Москва
Попова Л.Г.	учитель-дефектолог	Благодарность комитета образования администрации городского округа «Город Чита»
		Благодарственное письмо администрации городского округа «Город Чита»

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2024 году

ФИО педагога	Должность	Повышение квалификации	Результат
Бородина Е.В.	воспитатель	КПК «Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству» на базе МАУ ДПО «ГНМЦ» (36 часов)	Удостоверение о повышении квалификации
Пьянникова Т.А.	воспитатель	КПК «Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству» на базе МАУ ДПО «ГНМЦ» (36 часов)	Удостоверение о повышении квалификации

Участие педагогов в МО «Педагогический поиск»

№	ФИО педагога	Должность	Центры МО «Педагогический поиск»
1	Романенко Н.В.	заведующая	Центр заместителей заведующих по ВМР «Мир начинается с семьи»
2	Бородина Е.В.	воспитатель	Центр воспитателей старших групп
3	Измайлова А.А.	педагог-психолог	Центр педагогов-психологов
4	Попова Л.Г.	учитель - дефектолог	Центр учителей-дефектологов и тьюторов, руководитель центра
5	Пьянникова Т.А.	воспитатель	Центр воспитателей младших групп
6	Щербакова В.А.	музыкальный руководитель	Центр музыкальных руководителей - стажистов

Аттестация педагогов в 2024 году

ФИО педагога, должность	Результат аттестации
Никитина С.В., воспитатель	Установлено соответствие занимаемой должности воспитателя

Раздел 6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ создана электронная библиотека методической литературы, выписываются специализированные журналы «В едином строю», «Я слышу мир», журнал МАУ ДПО «ЦППСМП «Ресурс-+» «GNMC.RU». Учебно-методический комплект по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО требует пополнения по всем пяти образовательным областям.

В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов, частично комплект методической литературы для работы с детьми на группах, художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам, в том числе, в виде ЭОР.

В ДОУ обеспечен доступ к сети Интернет, имеется официальный сайт и электронная почта. На сайте регулярно размещается информация о деятельности учреждения. В ДОУ имеются информационные стенды для родителей (законных представителей), оформляемые воспитателями, учителями – дефектологами, педагогом-психологом.

Раздел 7. Распространение педагогического опыта, участие в конкурсном движении педагогов и воспитанников

Распространение педагогического опыта

Тема публикации, выступления	Уровень участия	ФИО педагога, должность	Издание, мероприятие
Видеоролик «Дидактическое пособие «Слушать интересно»: развитие неречевого слуха слабослышащих дошкольников»	Муниципальный	Попова Л.Г., учитель-дефектолог	Интерактивный коррекционный калейдоскоп «Мы все разные, но мы вместе!»
Доклад «Использование программно-аппаратного комплекса «Колибри» в работе с дошкольниками с	Международный	Попова Л.Г., учитель-дефектолог, Никитина С.В.,	VIII Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование в современном изменяющемся мире: теория и практика»

нарушениями слуха»		воспитатель	
--------------------	--	-------------	--

Конкурсное движение воспитанников

Мероприятия	Уровень участия	Участники	Результат
Музыкальный конкурс «Созвездие талантов»	Муниципальный уровень	Воспитанники группы «Цветные ладошки»	Грамота комитета образования администрации городского округа «Город Чита»
Выставка семейного творчества «Посмотри, как хорош город, в котором ты живешь!»	Муниципальный уровень	Семья Галкиных Виолетты и Семена	Диплом участника выставки
Музыкально- литературный балкон «Любимому городу посвящается»	Муниципальный уровень	Семья Нимаева Тимура	Размещение ролика на сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита»
Выставка рисунков «По страничкам детства»	Муниципальный уровень	Семья Галкина Семена	Участие в выставке в ГУК «Забайкальский краевой краеведческий музей им. А.К. Кузнецова»
Выставка поделок «Волшебница – осень»	Уровень детского сада	Воспитанники групп «Ромашка» и «Цветные ладошки»	Благодарственные письма участникам выставки
Выставка поделок «Новогодняя дымковская игрушка»	Уровень детского сада	Воспитанники групп «Ромашка» и «Цветные ладошки»	Благодарственные письма участникам выставки
Выставка рисунков «По	Уровень детского	Воспитанники	Благодарственные

страницам любимых книг»	сада	групп «Ромашка» и «Цветные ладошки»	письма участникам выставки
Выставка рисунков «По страницам любимых книг»	Муниципальный уровень	Семья Емельянова Кирилла	Участие в выставке в ГУК «Забайкальский краевой краеведческий музей им. А.К. Кузнецова»

Раздел 8. Материально-техническое обеспечение

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации и несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Детский сад расположен в типовом 1-этажном здании, в стороне от центральной автомагистрали. Здание детского сада и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1.3049-13., нормам и правилам пожарной безопасности.

Учреждение имеет свой земельный участок площадью 4436 кв.м. Участок огражден по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, которые оборудованы теневыми навесами, оснащены игровыми постройками: песочницами с крышкой, скамейками детскими, домиками, качелями, спортивными лесенками и др. Площадь озеленения составляет не менее 50%. На территории разбиты клумбы, цветники, мини-огород.

В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения: имеется комплект стационарной звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования для организации занятий с детьми с нарушениями слуха, 2 комплекта ПК, 2 ноутбука, 3 принтера, 1 ксерокс, 1 сканер, 1 комплект мультимедиа, 1 ламинатор, 2 телевизора, музыкальный центр, музыкальная колонка, логопанель «Колибри».

В течение 2024 года систематически пополнялась и обновлялась развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база ДОУ. За счет средств бюджета и привлечения добровольных пожертвований закуплены: ламинатор, кухонное оборудование, игровое оборудование на участки.

Организация питания воспитанников

В ДОУ осуществляется 5-разовое питание, включающее завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. В основе организации питания детей в ДОУ используем принципы, помогающие нам обеспечивать качественное и разнообразное питание детей:

- энергетическая ценность питания адекватна энергетическим затратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым ингредиентам;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;

- витаминизация блюд;
- учет индивидуальных особенностей детей.

Организация рационального питания в ДОУ основана на соблюдении наборов продуктов, рекомендованных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечиванию безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. и единого для муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Читы 10-дневного меню.

Заведующая и члены санитарно-бракеражной комиссии контролируют условия хранения и сроки реализации продуктов, санитарно-эпидемиологический режим на пищеблоке, соблюдение требований к приготовлению пищи, ее объему и вкусовым качествам.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей территории

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Территория ДОУ огорожена, на входной калитке установлен домофон, все члены коллектива и родители (законные представители) обеспечены входными ключами, вход на территорию и в здание закрыт для посторонних. На участках групп нет предметов, опасных для жизни и здоровья детей.

Разработан и принят Акт обследования и категорирования объектов образования.

Услуги по охране объекта оказывает частное охранное предприятие «Рысь+». Заключен договор на оказание услуг по экстренному вызову наряда строевого подразделения вневедомственной охраны с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Забайкальскому краю» (кнопка «тревожной сигнализации»).

Пожарная сигнализация обслуживается ООО «Вымпел», выведена на центральный пульт пожарной охраны. Имеются первичные средства пожаротушения, план эвакуации. Своевременно проводятся мероприятия по проверке сопротивления тока, исследованию песка, по обработке территории от клещей, противопожарной пропитке деревянных конструкций, перезарядке огнетушителей.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков.

Раздел 9. Медико-социальные условия пребывания воспитанников ДОУ

Сохранение и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом ГУЗ ДКМЦ г. Читы, поликлинического подразделения № 3: врачом-педиатром, медицинскими сестрами, которые наряду с администрацией учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима

и обеспечения качества питания. Медицинским персоналом были организованы медицинские осмотры воспитанников, углубленные медицинские осмотры врачами - специалистами, сделаны профилактические прививки и вакцинации против гриппа.

Первостепенной задачей деятельности ДОУ остается сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных способностей организма. Состояние здоровья детей – основной фактор благополучия и успешности воспитанников.

Актуальность этой задачи усиливается в связи с тем, что увеличивается число детей, поступающих в ДОУ с проблемами физического и психического развития, нуждающихся в комплексном подходе к улучшению их здоровья.

В детском саду на основании ООП ДО и АООП ДО, Программы здоровья, Программы развития и годового плана ведется планомерная целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. На протяжении всего дня педагоги используют разнообразные здоровьесберегающие технологии и обеспечивают детям достаточную двигательную активность.

Физкультурно – оздоровительная работа в 2024 году

	Мероприятия	Количество (или сроки)	Ответственные	Результат
1	Организация пятиразового питания детей с соблюдением полноценного рациона	в течение года	Заведующая	Питание в ДОУ организовано в соответствие с единым 10-дневным меню по сезонам года. Контроль за организацией питания осуществляет бракеражная комиссия
2	Проведение коррекционно-оздоровительных гимнастик	в течение года	Воспитатели	В занятия, режимные моменты и свободную деятельность детей включены комплексы дыхательной, пальчиковой, артикуляционной, зрительной гимнастик и упражнения по фонетической ритмике
3	Организация работы по закаливанию детей	в течение года	Воспитатели	Работа по закаливанию детей ведется в соответствие с циклограммой закаливания
4	Организация дополнительного образования	в течение года	Никитина С.В.	В ДОУ реализуется программа дополнительного образования

				физкультурно-спортивной направленности «Степ-аэробика для дошкольников»
5	Спортивные развлечения и досуги	16	Педагоги	«Марафон спортивных конкурсов», «Дорожка здоровья», «Самый меткий», «Встреча со Снеговиком», «Мама, папа, я, спортивная семья», «День веселых эстафет», «День спортивных игр» и др.
6	Дни здоровья	2	Педагоги	Каникулярная неделя в октябре, Международный день здоровья 7 апреля
	Всего мероприятий	18		

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с нарушениями слуха

В ДОУ наряду с общеразвивающими задачами воспитания и обучения, решаются и коррекционные задачи обучения и воспитания дошкольников с нарушениями слуха:

- развитие слухового восприятия;
- развитие сохранных анализаторов;
- формирование и развитие произносительных навыков;
- формирование и развитие самостоятельной устной речи;
- формирование и развитие сенсомоторных навыков;
- коррекция нарушений физического развития глухих и слабослышащих дошкольников.

Коррекционная работа ведется на основе Адаптированной основной программы дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших детей, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и Программы обучения и воспитания слабослышащих детей дошкольного возраста под редакцией Л.А. Головниц, Л. П. Носковой.

Коррекционная работа в ДОУ в 2024 году

№ п/п	Направления деятельности	Проведенные мероприятия
1	Диагностическая работа	1. Первичная диагностика вновь принятых детей 1 года обучения (3 человека); 2. Проведение педагогической диагностики детей с нарушениями слуха (2 раза в год)

2	Коррекционно-развивающая работа	1. Проведение подгрупповых занятий с детьми с нарушениями слуха по развитию речи, слухового восприятия, ФЭМП; 2. Проведение индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия и формированию произношения; 3. Работа по развитию навыков речевого общения, формированию и активизации словаря в свободной деятельности детей, организация речевого общения со слышащими детьми
3	Консультативная работа	1. Консультирование родителей в рамках работы «Родительского клуба» и индивидуально (19 консультаций); 2. Консультирование воспитателей согласно годового плана и индивидуально (7 консультаций); 3. Консультирование родителей детей, не посещающих ДОУ (6 консультаций); 4. Консультирование студентов-практикантов, педагогов ДОУ города, слушателей ЗабКИПКРО (3 консультации)
4	Методическая работа	1. Корректировка ООП, АООП, перспективного планирования; 2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов; 3. Пополнение и обновление дидактического материала по всем направлениям работы учителя-дефектолога

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в учреждении

В ДОУ обеспечено комплексное психолого - педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода обучения в учреждении:

- организована деятельность специалистов в форме психолого - педагогического консилиума (ППк) с целью выявления, обследования детей, разработки индивидуальной образовательной программы.

С сентября 2024 года в ДОУ работает педагог-психолог, который проводит индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы.

В течение 2024 года проведены три плановых заседания ППк, выдано для родителей три заключения ППк, три направления детей в Центральную ПМПк при переходе на следующую ступень обучения.

Взаимодействие с родителями и социумом

В Учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Наша работа направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательной деятельности, вывести их на уровень равноправных партнеров. Для этого воспитатели детского сада совместно со специалистами проводят родительские собрания,

анкетирование для сбора различного вида информации и выявления потребностей родителей, мониторинг удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми ДООУ.

Используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В дошкольном учреждении в течение года проводились родительские собрания; выставки фотографий, рисунков и поделок «Волшебница-осень», «Наши папы лучше всех», «Тропинка к здоровью», «Здравствуй, Новый год», «Покорители космоса: дорога первых»; праздники и развлечения «День матери», «Новый год», «Прощание с елочкой», «8 Марта», «День защитника Отечества» и др.

Для родителей регулярно проводятся консультации по вопросам воспитания и развития детей с разными возможностями здоровья, оформляются папки – передвижки, памятки, размещаются материалы по вопросам воспитания и развития детей на сайте учреждения.

В ДООУ организовано тесное сотрудничество с МБОУ СОШ № 38. Ученики школы приняли участие в детской конференции для будущих первоклассников «ПРОшколу», организовали поздравления коллектива детского сада и воспитанников с праздниками.

Анализ работы с социумом

Учреждение	Мероприятия	Примечания
ГУК «Забайкальский краевой краеведческий музей им. А. К. Кузнецова»	Посещение выставок, экскурсия по городу	
Модельная ЦГБ им. А.П. Чехова	Экскурсии, познавательные занятия	
Забайкальская краевая филармония им. О. Л. Лундстрема	Выездные представления	
Отделение ВОГ	Организация праздников для детей	Вручение новогодних подарков, спонсорская помощь
ЦМПСП «ДАР»	ПМПК выпускников	
МАУ «ГНМЦ»	Комплектование ДООУ	Все воспитанники 1 года обучения направлены на

		ПМПК
ДКМЦ, поликлиническое отделение № 3	Направление на лечение, осмотр узкими специалистами. Медицинские осмотры, вакцинация	

10. Информация о внешних проверках организации в 2023 году

За отчетный период в ДОУ проведены проверки:

1. Плановые и внеплановые проверки учредителя с целью анализа деятельности учреждения по воспитанию, развитию и обучению детей. Период – в течение календарного года. Все выявленные в ходе проверок замечания устранены.
2. Профилактический визит сотрудников Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю. Период: апрель 2024 г. Работа по устранению выявленных в ходе проверки нарушений ведется (планируется замена напольного покрытия в спальне группы № 1).

Раздел 11. Финансово - экономическая деятельность

Финансовое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы бюджетного образовательного учреждения осуществляется, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Средства для создания и обновления материально-технической базы – это бюджетное финансирование и добровольная спонсорская помощь родителей. Работа по созданию среды ведётся по следующим направлениям:

- Выполнение СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечиванию безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г с целью оптимизации условий для пребывания воспитанников в ДОУ;
- Создание полноценной социальной и коррекционно-педагогической среды развития ребёнка;
- Создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей с нормой развития и детей с нарушениями слуха;
- Оборудование и использование участка, позволяющее организовывать разнообразные формы педагогической работы с детьми;
- Использование игрового и спортивного оборудования для развития детской деятельности;
- Оснащение игровыми пособиями.

В 2024 году были выделены 11 258 155, 00 рублей на выполнение муниципального задания за счёт средств муниципалитета.

Бюджетное финансирование позволяет создавать в ДОУ необходимые условия для реализации ОП ДО АООП ДО и полноценного гармоничного развития детей с разными возможностями здоровья.

Выводы и решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В результате анализа работы ДОУ за 2024 год были выявлены следующие потребности и приняты решения:

- Продолжить работу по созданию условий для организации образовательной деятельности в учреждении с учетом ФОП и ФАОП дошкольного образования;
- Более широко транслировать опыт работы учреждения на муниципальном, региональном, всероссийском уровне;
- Активизировать деятельность педагогов ДОУ по участию в профессиональных конкурсах;
- Содействовать активному включению родительской общественности в образовательно-воспитательную деятельность учреждения.

Раздел 12. Перспективы развития на 2025 год

В соответствии с приоритетами государственной политики в области дошкольного образования, анализом работы ДОУ за предыдущий год детский сад определяет следующие направления на 2025 год:

Тема года: Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

Задачи:

- Формирование основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.
- Формирование и развитие речи дошкольников с разными возможностями здоровья.
- Расширять аспекты взаимодействия детского сада и родителей (законных представителей воспитанников) по всестороннему развитию и воспитанию дошкольников.
- Повышать педагогическую компетентность родителей и профессиональную компетентность педагогов.

**Раздел 13. Показатели
деятельности дошкольного образовательного учреждения**

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5»,

подлежащие самообследованию в 2024 году

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек /29%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек /29%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек /29%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 человек/ 29%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека /29%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 29%
1.8.2	Первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /58%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/35
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да